

विद्यार्थीहरूले बाटो नेतृत्व गर्दछन्

देश: नेपाल

संगठन: राष्ट्रीय एनजीओ

खतराहरू : भूकम्पहरू



"जब स्थानीय प्रथम श्रेणीको कक्षा बलियो गर्न आवश्यक हुन्छ, एक पाँचौँ-श्रेणीको विद्यार्थीले पहिलो सहयोग दिन्छ।" फोटो: जोखिम रातो

१९९९ मा, नेपालमा एक राष्ट्रिय एनजीओले काठमाडौँको बाहिरी इलाकाहरूमा आफ्नो पहिलो समुदायमा आधारित सुरक्षित स्कूललाई सुदृढ बनाउनेको लागि एउटा इन्जिनियर पठाए। ईन्जिनियर हरेक दिन स्कूलको स्थलमा गए र आफ्नो हात फोहोर गरे। जब बाँकी श्रमिकहरू संग ड्रिलिंग, बिछाउने र खन्याउने गर्दा, समय पश्चात् समुदायले उसलाई विश्वास गर्न थाले। केवल चार महिनामा परियोजना सफल हुने देखिन्थ्यो।

अन्तिम दिनमा, इन्जिनियरले स्कूलको मैदानमा अर्को एक सानो भवन देखे। उनले यो पहिलो र दोस्रो श्रेणीहरूका लागि कक्षा थियो भन्ने बुझे। यो भवन बलियो बनाउने परियोजनामा बेवास्ता भइरहेको कारण चिन्तित भएकाले, उनले अर्को दिन एक शहर बैठक गर्न समुदायलाई बोलाए।

पाँचौँ श्रेणीहरूकाले परिवर्तनको एक बिन्दु सृजना गरेका छन्

जब एनजीओको कोष सकियो, उनले समुदायलाई सानो स्कूल भवन बलियो बनाउन मद्दत गर्न आफ्नै बचतबाट केही अनुदान गर्न सोधे। उनको दिमागमा, आमाबाबु, पहिलो र दोस्रो श्रेणीहरूका शिक्षकहरू र मित्रहरूले मुख्य स्कूल भवनमा बच्चाहरूलाई दिइएको सुरक्षालाई अस्वीकार गर्न सकेनन्। उनले समुदायलाई हात उठाउन अनुरोध गरे।

बिस्तारै, हाथहरू उठेका थिए - तर यो केवल पाँचौँ श्रेणीहरूका हातहरू हावामा थिए। उनीहरूले साना सहपाठीहरूलाई आफ्नो अल्प बचतहरू प्रतिज्ञा गर्ने पहिला थिए। धनको एक झरनाले पछ्यायो। आफ्ना छोराछोरीबाट प्रेरित भएर आमाबाबुहरूले नगद र घन्टाका श्रम दिए, शिक्षकहरू र प्रमुखले प्रत्येक एक महिनाको तलब दिए। बाहिरको कुनै कोष बिना, पहिलो र दोस्रो श्रेणीका भवन पुनर्निर्माण गरिएको थियो।

स्कूलका बच्चाहरूले, आफ्नै समस्याबाट सिकिसकेपछि, सुरक्षित विद्यालय निर्माणको लागि गति लिएका थिए, र सुरक्षा को एक संस्कृति बनाउने अग्रजहरू बने।

भूकम्प पछि

२०१५ को काठमाडौँको विनाशकारी भूकम्प सप्ताहहरू पछि, इन्जिनियरले उत्सुकताका साथ समुदायलाई बोलाए। एक स्थानीय निवासीले बताए कि बलियो बनाइएको स्कूल भवन र पुनानिर्मित पहिलो र दोस्रो श्रेणीका कक्षा दुवै कक्षा बिना क्षति बचेका थिए। स्कूल वरिपरिका धेरै घरहरू गिरे वा भारी क्षतिग्रस्त थिए -तर सबै हैनन्। केही बासिन्दाहरूले उनीहरूलाई सुरक्षित विद्यालय निर्माणको परियोजनामा प्रयोग देखे पछि आफ्नै घरमा भूकम्पीय-प्रतिरोधी प्रविधी लागू गरेका थिए। राहत सहित, इन्जिनियरले ती घरहरू भूकम्पमा सहेर रहेको थियो भनेर बुझे।