

स्कूल समुदायमा आधारित निर्माण

देश: लाओस

संगठन: सेभ द चिल्ड्रेन, शिक्षा र खेल मंत्रालय

खतरा: उच्च हावाहरु, जंगली आगो, बाढीहरु

लाओसमा, राष्ट्रीय शिक्षा र खेल मन्त्रालयले शिक्षा क्षेत्रमा एक विश्लेषण गरेको थियो, जसले राज्य र स्कूलका सुविधाहरुका बारेमा जानकारीको पहुँच र निर्णय-बनाउने प्रक्रियाहरु सुधारको लागि तत्काल आवश्यकताको पहिचान गरेको थियो।

सेभ द चिल्ड्रेनले लाओ पीडीआरमा खतरा भेद्यता र क्षमता आकलन (एचभिसीए) लाई समर्थन गर्दछ। यसले यो दुबैको समुदायको स्तरबाट समर्थन गर्दछ, जहाँ यो गाउँ विपत्ती व्यवस्थापन समिति र बच्चाहरु, विकलांगता भएका मानिसहरु, महिला र जातीय अल्पसंख्यक समूहहरुका मानिसहरु समावेश भई नेतृत्व दिन्छन्; र स्कूल स्तरमा गाउँ शिक्षा विकास समिति र विद्यालय प्रकोप व्यवस्थापन गर्ने केंद्रीय व्यक्तिको नेतृत्वमा। सेभ द चिल्ड्रेनले यस एचभिसीएहरु लाई विद्यालयहरु र समुदायहरुमा सिक्ने र बाढ्ने अनुमति दिन्छ र यो सुनिश्चित गर्न कि एक कार्य योजना स्थानीय मानिसहरु संग मिलेर विकसित गरिएको हुनेछ।

विद्यालयहरुले खतरहरु र संवेदनशीलता बुझ्न साथ - साथै सीप र संसाधनहरुका बारेमा जागरूकता जुटाउने र बढाउन गतिविधिहरुको एक श्रृंखला शुरू गरेकाछन्। उनीहरुले आफ्नो विपत्ती जोखिम न्यूनीकरण योजना (डीआरआर योजना) को पनि पहिचान गरेकाछन्। डीआरआरको लागि महत्वपूर्ण संदेशहरुलाई पत्ता लगाउन र यस प्रकारका गतिविधिहरु जसले बच्चाहरु र समुदायहरुलाई सुरक्षित निर्माण विधिहरुका बारेमा सिकाउदछन्। यसले समुदायहरु र तिनीहरुको आसपासका संरचनाहरुका जोखिम संग परिचित हुनको लागि, र समाधान खोज्नको लागि समुदायहरु लाई सक्षम बनाउदछ। एक पटक स्कूलको विपत्ती व्यवस्थापन योजना (एसडीएमपी) र समुदायको डिआरआर योजना तैयार भएका थिए, गुणस्तरको जाँच सूची र मार्कर प्रयोग गरेर, स्कूल र समुदायहरुका योजना दुवैको समीक्षा गर्नको लागि एक जिल्ला स्तरको प्राविधिक कार्य समूहको गठन भएको थियो।

प्राकृतिक संसाधन र पर्यावरण (विपत्ती व्यवस्थापन र जलवायु परिवर्तन, Hydrology र मौसम विभाग विभाग सहित) मन्त्रालय; लोक मन्त्रालय (ईन्जिनियरहरु सहित); स्वास्थ्य मन्त्रालय; कृषि र वन मन्त्रालय; को लाओ महिला संघ देखि एक प्रतिनिधि; शिक्षक र शिक्षा कर्मचारी; प्रान्तीय, जिल्ला र समुदाय स्तर (गाउँ मुख्य सहित) बाट सरकारी; एनजीओ कर्मचारी; र अन्य सान्दर्भिक प्रमुख विशेषज्ञहरु शामिल थिए

एक पटक सबै मापदंडहरु हासिल भए पछि, स्थानीय सरकारि अधिकारिले योजनालाई स्वीकृत गर्दछन्।

विद्यालय सुरक्षाको समर्थन गर्नको लागि, सेभ द चिल्ड्रेन डीआरआर परियोजनामा निम्नलिखित गतिविधिहरुका समर्थन गर्नको लागि सक्षम थिए:

- उच्च हावाहरुका लागि बाधिएको छतहरु भएको भवनहरुको निर्माण गरिएको
- जंगलकोआगो प्रतिरोध गर्नको लागि घना पातहरु भएको/ वन क्षेत्रमा धातु र माटोका छतहरु
- सुरक्षित निकासीको लागि (बाहिरी ढोकाहरु खोल्न कब्जा) ढोकाहरुका कब्जाहरुमा परिवर्तन
- पानी र सरसफाइ र विद्यालयको सुरक्षित बाटोहरुको पहुँच सहित कार्यात्मक पहुँचलाई सुनिश्चित गर्नु ;
- बाढीको आशंका भएका विद्यालयहरुमा चिसो तखतामा हाल्नको लागि जलरोधक कंटेनर र कोष्ठक उपलब्ध गराउने सहित गैर संरचनात्मक पक्षहरु

समुदायहरुले स्वयं विद्यालयको स्थलको उन्नयनको माध्यम द्वारा एसडीएमपीलाई पूरा गर्नमा योगदान दिएका छन्, जसमा नहरहरुका खनाइ, स्थिरताको लागि रूखहरुको रोपण, नदीका घाटहरुको पुनर्निर्माण र निकासीको लागि स्थललाई खाली गर्नु समावेश छन्।

बच्चाहरुलाई सिक्रे अवसरहरु बनाउने र जोखिम कम गर्नको लागि गतिविधिहरुलाई बढावा दिनको लागि तरराष्ट्रीय डीआरआर दिवसको उपयोग गर्नुहोस्। साइनपोस्टले निर्माण विधिहरुको सुरक्षा सुविधाहरु माथि ध्यान आकर्षित गरेका थिए, र गाउँ विपत्ती व्यवस्थापन समिति (भिडीएमसी) का सदस्यहरु र विद्यार्थी नेताहरुले यी सुविधाहरुका बारेमा समुदायलाई बताए र प्रश्नहरुका जवाफ दिए।